



Pourquoi
Jouer?

Dans mon jardin

Cette activité favorise

- Un sentiment de sécurité
- L'attachement émotionnel
- La confiance

AUTONOMIE

DANS MON JARDIN

Dans mon jardin, il y a un bassin. Dans le bassin, il y a une petite bête qui monte, qui monte, qui monte...

Faites des cercles avec votre doigt dans la paume de votre bébé. Remontez le long de son bras et chatouillez-le sous l'aisselle ou dans le cou.





Pourquoi
Jouer?

Parle-moi

Cette activité favorise

- Un sentiment de sécurité
- L'attachement émotionnel
- La confiance

AUTONOMIE

PARLE-MOI

Parlez, chantez, regardez-vous dans les yeux, prenez votre bébé et donnez-lui plein d'amour et d'attention! Il n'en recevra jamais trop!



0 À 18 MOIS

A young child with curly hair is smiling and looking to the right. They are holding a wooden toy with various letters and shapes. In the background, another child is partially visible.

Pourquoi Jouer?

Remplir et vider

Cette activité favorise

- La résolution de problème
- La confiance
- La croyance en ses propres capacités

AUTONOMIE

REEMPLIR ET VIDER

Les contenants en plastique font d'excellents jouets à remplir et à vider. Offrez quelques contenants remplis d'eau et laissez votre enfant verser soigneusement de l'eau d'un contenant à l'autre.

D'abord, c'est vous qui les remplirez et votre bambin qui videra le tout.



1 À 2 ANS



Pourquoi
Jouer?

Jouer à la cachette

Cette activité favorise

- La résolution de problèmes
- La confiance
- La croyance en ses propres capacités

AUTONOMIE

JOUER À LA CACHETTE

Les enfants adorent se faufiler dans des boîtes en carton et en ressortir.

Procurez-vous de grandes boîtes vides au supermarché ou au magasin d'appareils ménagers.

Vous pouvez fabriquer un tunnel pour que votre enfant puisse s'y faufiler, en posant la boîte sur le côté et en ouvrant les deux extrémités.



🕒 1 À 2½ ANS



Pourquoi
Jouer?

Comparer, trier et classer

Cette activité favorise

- L'estime de soi
- La confiance
- La résolution de problèmes

AUTONOMIE

COMPARER, TRIER ET CLASSER

Avez-vous des boutons, des pierres ou des perles ? Ce sont de formidables objets avec lesquels votre enfant pourra jouer! Invitez-le à trier et à comparer ces objets par couleur, forme et taille.

Vous avez une boîte à œufs vide? Laissez-le l'utiliser pour contenir tous les objets !



3 À 5 ANS



Pourquoi
Jouer?

Le jeu du détective

Cette activité favorise

- L'estime de soi
- La confiance
- La résolution de problèmes

AUTONOMIE

LE JEU DU DÉTECTIVE

Choisissez un objet que vous et votre enfant pouvez tous deux voir.
Donnez des indices pour qu'il puisse deviner de quoi il s'agit.

Donnez-lui des indices en disant
« Je vois, avec mes petits yeux,
quelque chose qui... » Lorsque votre
enfant a deviné, c'est à son tour
de choisir un objet et de vous
donner des indices.



A close-up, profile view of a baby's face, looking upwards and to the left with an open mouth, as if in awe or listening intently. The baby is holding a colorful toy car (red, yellow, and blue) in their hands. The background is a soft, out-of-focus light color.

Pourquoi
Jouer?

Douce musique à mes oreilles

Cette activité favorise

- La curiosité
- La compréhension du monde qui l'entoure
- La capacité à interagir

EXPLORATION

DOUCE MUSIQUE À MES OREILLES

Lorsque votre bébé commence à tourner la tête quand il entend un son, remontez une boîte à musique et placez-la près de votre bébé.



A close-up, profile view of a baby's face, looking upwards and to the left with an open mouth, as if in awe or curiosity. The baby is holding a red toy car with blue wheels. The background is a soft, out-of-focus light color.

Pourquoi
Jouer?

Miroir, mon beau miroir

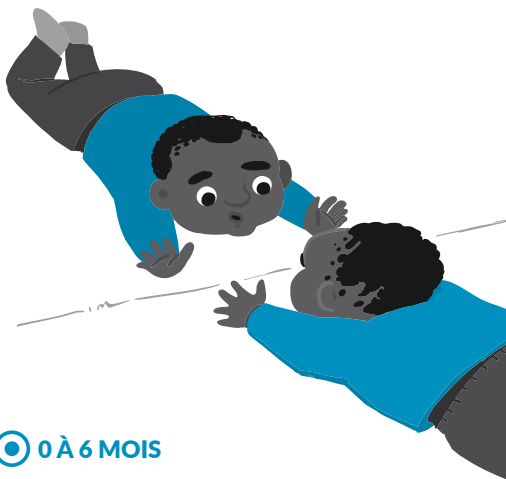
Cette activité favorise

- La curiosité
- La compréhension du monde qui l'entoure
- La capacité à interagir

EXPLORATION

MIROIR, MON BEAU MIROIR

Lorsque votre bébé sait redresser sa tête, allongez-le sur le ventre, en face d'un miroir, et parlez-lui de ce qu'il voit.



A close-up photograph of a man and a young child. The man, on the right, has a beard and is wearing a blue and black plaid shirt. The child, on the left, has short brown hair with a small pink clip and is wearing a white shirt. They are both looking down at a bright red daisy-like flower that the man is holding. The background is softly blurred, showing what appears to be a bookshelf.

Pourquoi
Jouer?

À petits pas

Cette activité favorise

- La confiance
- La curiosité
- L'imagination

EXPLORATION

À PETITS PAS

Donnez à votre bambin un jouet à pousser ou à tirer pour l'encourager à faire ses premiers pas.



1 À 2 ANS

A close-up photograph of a man and a young child. The man, on the right, has a beard and is wearing a blue and black plaid shirt. The child, on the left, has short brown hair with a small pink clip and is wearing a white top. They are both leaning in to smell a bright red gerbera flower held by the man. The background is softly blurred, suggesting an indoor setting like a library or a playroom.

Pourquoi
Jouer?

Empiler, déplacer et construire

Cette activité favorise

- La confiance
- La curiosité
- L'imagination

EXPLORATION

EMPILER, DÉPLACER ET CONSTRUIRE

Des blocs de grande taille
et des boîtes à chaussures vides
sont d'excellents jouets. Votre bambin
peut les empiler et en faire des
constructions.



A close-up photograph of a baby lying in a blue bowl filled with colorful sensory toys. The baby is wearing a red and white striped shirt and a red cardigan with a white snowflake pattern. The baby is looking towards the camera with a slight smile. The toys include a green textured object, a red and yellow object, and a blue textured object. The background is a light blue surface with white polka dots.

Pourquoi
Jouer?

Drôles de frimousses

Cette activité favorise

- La perception sensorielle (le toucher, la vue, l'ouïe et l'odorat)
- La capacité à apprendre et à interagir

HABILETÉS SOCIALES

DRÔLES DE FRIMOUSES

Votre bébé est attiré par les visages.

Faites des grimaces et des sons amusants; soufflez des baisers sur son ventre, son cou et ses mains.



3 À 12 MOIS

A close-up photograph of a baby lying in a blue sensory bin. The baby is wearing a red and white striped long-sleeved shirt under a red turtleneck sweater. The baby is looking towards the camera with a slight smile. In the foreground, there are colorful toys: a green and yellow ring, and a red and yellow ring. The background of the bin is decorated with colorful pom-poms and a blue textured mat.

Pourquoi
Jouer?

De haut en bas

Cette activité favorise

- La perception sensorielle (le toucher, la vue, l'ouïe et l'odorat)
- La capacité à apprendre et à interagir

HABILETÉS SOCIALES

DE HAUT EN BAS

Lorsque votre bébé commence à saisir des objets, donnez-lui des balles souples, des anneaux en plastique et des jouets munis de poignées.

Déplacez un jouet de haut en bas et de gauche à droite; faites-le disparaître et réapparaître.



3 À 12 MOIS

Pourquoi **Jouer?**

Jeu de ballon

Cette activité favorise

- L'apprentissage des règles sociales (attendre son tour, demander poliment, partager, aider, etc.)
- La maîtrise de soi

HABILETÉS SOCIALES

JEU DE BALLON

Assis sur le sol, face à face, les jambes ouvertes; faites rouler le ballon vers votre enfant en disant « à ton tour! »
Invitez-le à faire rouler le ballon vers vous en disant « Donne-moi le ballon.
C'est mon tour! »



Pourquoi **Jouer?**

Fête costumée

Cette activité favorise

- L'apprentissage des règles sociales (attendre son tour, demander poliment, partager, aider, etc.)
- La maîtrise de soi

HABILETÉS SOCIALES

FÊTE COSTUMÉE

Invitez des enfants à se déguiser et à participer à une fête costumée.

Demandez-leur de défiler à tour de rôle lorsque leur nom est appelé.

Lorsqu'un enfant « défile », décrivez son personnage et invitez les autres enfants à l'applaudir.





Pourquoi
Jouer?

Le repos des animaux

Cette activité favorise

- La reconnaissance, la compréhension et le contrôle des émotions
- La capacité à appliquer les règles sociales de base (attendre son tour, demander poliment, partager, aider, etc.)
- Les relations positives

HABILETÉS SOCIALES

LE REPOS DES ANIMAUX

Jouons à faire semblant!

Le kangourou saute, le serpent rampe,
le cheval galope, l'oiseau bat des ailes.

Baissez les lumières pour annoncer
que c'est la nuit et faites dormir les
animaux. Rallumez les lumières pour
le jour! Votre enfant se relève et peut
continuer à faire semblant!



2 À 5 ANS



Pourquoi **Jouer?**

Coussins musicaux

Cette activité favorise

- La reconnaissance, la compréhension et le contrôle des émotions
- La capacité à appliquer les règles sociales de base (attendre son tour, demander poliment, partager, aider, etc.)
- Les relations positives

HABILETÉS SOCIALES

COUSSINS MUSICAUX

Placez des coussins sur le sol et jouez de la musique. Laissez les enfants danser. Lorsque la musique s'arrête, demandez aux enfants de s'asseoir sur un coussin. Après chaque tour, retirez un coussin.

Lorsque les coussins disparaissent, encouragez les enfants à partager ceux qui restent!





Pourquoi
Jouer?

Partager et jouer ensemble

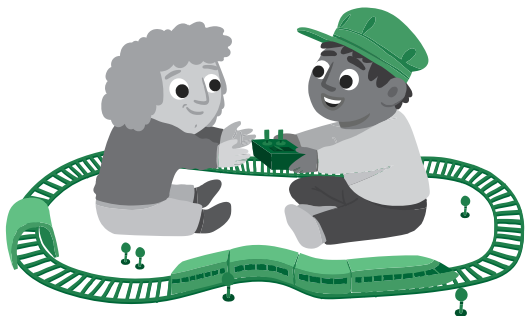
Cette activité favorise

- La coopération
- Le développement de relation amicale
- L'estime de soi

HABILETÉS SOCIALES

PARTAGER ET JOUER ENSEMBLE

Encouragez les enfants à partager et à interagir avec d'autre en les laissant jouer avec des blocs de construction, des circuits de trains, des maisons de poupées, des garages jouets, une cuisinette et des collections d'animaux de ferme.



3 À 5 ANS



Pourquoi
Jouer?

Faire croire

Cette activité favorise

- La coopération
- Le développement de relation amicale
- L'estime de soi

HABILETÉS SOCIALES

FAIRE CROIRE

Donnez à votre enfant des boîtes d'aliments vides et laissez-le prétendre qu'il fait son épicerie. Avec des chaudrons et des casseroles, il peut jouer à cuisiner; et avec un service à thé, il peut donner une fête à ses poupées.

À l'aide de son imagination et quelques déguisements votre enfant peut devenir les personnages qu'il admire. Les marionnettes lui permettront de mettre en scène ses histoires préférées.



3 À 5 ANS

Pourquoi **Jouer?**

L'heure du conte

Cette activité favorise

- Les habiletés sociales de base (patienter, partager, aider, etc.)
- La communication des besoins et des émotions

COMMUNICATION

L'HEURE DU CONTE

Lisez des livres d'images simples avec votre bébé. Montrez du doigt des objets familiers et nommez-les : un bébé, une tasse, une auto, un chien, un chat.

Soyez affectueuse et engagée tout au long de cette activité.



6 À 12 MOIS

Pourquoi Jouer?

Coucou!

Cette activité favorise

- Les habiletés sociales de base (patienter, partager, aider, etc.)
- La communication des besoins et des émotions

COMMUNICATION

COUCOU!

Jouez à « coucou » avec votre bébé et montrez-lui des « boîtes à surprise » pour l'aider à développer sa mémoire.



6 À 12 MOIS



Pourquoi
Jouer?

Allô!

Cette activité favorise

- Le langage
- La capacité à se représenter la réalité
- L'expression et la compréhension des émotions

COMMUNICATION

ALLÔ!

Donnez à votre bambin un téléphone-jouet dans lequel il peut parler. Laissez-le s'exercer à prononcer des mots simples.



🎯 1½ À 2½ ANS



Pourquoi
Jouer?

Jouer à « faire semblant »

Cette activité favorise

- Le langage
- La capacité à se représenter la réalité
- L'expression et la compréhension des émotions

COMMUNICATION

JOUER À « FAIRE SEMBLANT »

Les bambins adorent copier leurs parents. Encouragez cela en donnant à votre enfant des chaudrons, des ustensiles, des poupées et des chariots pour qu'il fasse comme vous!



● 1½ À 2½ ANS

A close-up photograph of a young girl with light brown hair, wearing white-rimmed glasses. She is smiling widely, showing her teeth, and looking slightly to the right of the camera. The background is a soft, out-of-focus indoor setting.

Pourquoi
Jouer?

Jouer avec les mots

Cette activité favorise

- L'écoute
- La résolution de problèmes
- La confiance

COMMUNICATION

JOUER AVEC LES MOTS

Trouver des rimes et chanter des chansons sont d'excellents moyens pour les enfants de pratiquer l'alphabet et les sons des lettres!

Par exemple, quels mots riment avec « chapeau »?





Pourquoi
Jouer?

Imagination

Cette activité favorise

- L'écoute
- La résolution de problèmes
- La confiance

COMMUNICATION

IMAGINATION

Stimulez l'imagination de votre enfant en lui lisant des histoires. Il peut ensuite interpréter l'histoire à sa façon.

Laissez-le se servir de coussins, de grands cubes, de boîtes vides et de couvertures pour recréer l'histoire.



● 4 À 5 ANS